

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

Приложение 2.37  
к ОП БТТ по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП 15 (в) Бережливое производство**

программы подготовки специалиста среднего звена

по специальности  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Балахна  
2023 г.

Рабочая программа по дисциплине общепрофессионального цикла «**ОП 15 (в) Бережливое производство**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565. с учетом примерной основной образовательной программы разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденной **протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 28.06.2021 №01**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Разина О.П., преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Эксперты:

Алексеева Г.А.- методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 15 (в) Бережливое производство»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
дисциплина введена в профессиональный цикл за счет вариативной части.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование культуры мышления студентов, умению и желанию выявлять систему организации производства, направленную на непрерывное совершенствование деятельности организации и достижение ее долгосрочной конкурентоспособности ориентироваться в современной обстановке, способного к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

- ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В ходе изучения дисциплины также формируются личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	<b>ЛР 5</b>

принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	40
<b>В форме практической подготовки</b>	12
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольная работа	2
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП 13 Бережливое производство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, курсовое проектирование	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Тема 1. Жилищно-коммунальное хозяйство и этапы его развития</b>		<b>2</b>	
	Введение. Жилищно-коммунальное хозяйство и этапы его развития		ОК 01-10
<b>Тема 2. Организация (предприятие) – основное звено промышленности</b>		<b>6</b>	
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в экономике. Производственная структура организации производства.	2	ОК 01-10
	Производственный процесс в организации (на предприятии). Принципы организации производственного процесса	2	
	Производственный цикл, виды, формы и принципы его организации	2	
<b>Тема 3. Организация труда в производственном подразделении</b>		<b>4</b>	
	Трудовой процесс, его состав.	2	ОК 01-10
	Производительность труда, факторы и резервы ее роста	2	
<b>Тема 4. Философия и принципы бережливого производства</b>		<b>24</b>	
	Сущность и задачи научной организации труда. Цели, задачи, принципы, назначение и культура бережливого производства	2	ОК 01-10
	Основные инструменты и технологии бережливого производства.	2	
	Поток создания ценности.	2	
	Практическое занятие. Анализ потока создания ценности	2	
	Виды потерь: понятия, причины возникновения, примеры.	2	
	Видение и определение потерь.	2	
	Система 5С: основные положения, принципы и этапы внедрения	2	
	Практическое занятие. Организация рабочего пространства по системе 5С	2	
	Условия и составляющие стандартизированной работы.	2	
	Этапы стандартизации рабочего места. Разработка рабочего стандарта.	2	
	Практическое занятие. Разработка стандарта организации рабочего места	2	
	Определение и поиск проблем на рабочем месте, выявление коренных причин основных проблем.	2	
	Технологии планирования времени. Хронометраж общего времени цикла выполнения производственного	2	ОК 01-10

	процесса		
	Картирование потока создания ценности. Этапы картирования потока создания ценности	2	
	Разработка карт потока создания ценности текущего и целевого состояний	2	
	Практическое занятие. Разработка карт потока создания ценности текущего и целевого состояний	2	
	Практическое занятие. R- игра: сборка согласно образцу и требованию заказчика необходимый продукт за указанное время (1 и 2 раунды)	8	
	Практическое занятие. Разработка предложений по улучшению производственного процесса	2	
		Дифференцированный зачет	2
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	38

### 3 Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Стол ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя, доска школьная одноэлементная для письма фломастером, компьютер, мультимедийный проектор, экран. Учебно – наглядный комплекс (для проведения тренингов и практических занятий) «Фабрика процессов».

#### 3.2. Литература и информационно-коммуникационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Кондратьев З.В. Развитие бережливых производственных систем в России М.: Издательство «Академический проект», 2021

### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и индивидуальных заданий. Дисциплина заканчивается дифференцированным зачетом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</b>	
систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности Российской Федерации;	Оценка устных ответов, тестовый контроль
планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;	Оценка устных ответов, тестовый контроль
пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия	Оценка устных ответов, оценка выполнения практических работ, решение задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</b>	
содержание и формы бережливого производства,	Оценка устных ответов, тестовый контроль
основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства	Оценка устных ответов
принципы, методы и инструменты бережливого производства;	Оценка устных ответов, тестовый контроль
методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;	Оценка устных ответов
алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;	Оценка устных ответов, тестовый контроль
подходы к обеспечению качества продукции и услуг, объекты и субъекты качества, виды объектов качества, требования и градации.	Оценка устных ответов, тестовый контроль